

Nossas pesquisas, em 2025, envolveram direta ou indiretamente:

Direto

3.300
estudantes

840
profissionais da
educação (diretores,
coordenadores e
professores)

+ de 75
unidades
escolares

5
redes de ensino
estaduais

4
redes de ensino
municipais

Indireto

+ de 170 mil
profissionais da educação
por meio de cursos e
materiais de formação

+ de 4,5 mil
unidades de ensino

Projetos

Temas que nos mobilizam

14
projetos concluídos

22
projetos em andamento

Avaliação da educação infantil - políticas e práticas

Elaboração de indicadores de qualidade de educação infantil para a Rede Municipal de Educação (RME) de Leme/SP

Consultoria para avaliação das oportunidades educativo-pedagógicas para bebês e crianças – educação infantil na Rede Municipal de Blumenau/SC

Processo de construção de instrumento de avaliação de contexto da educação infantil: oportunidades educativo-pedagógicas da educação infantil – OEPE-EI – municípios paulistas

Avaliação da educação infantil: implementação de uma sistemática de avaliação em um município paulista

Avaliação de contexto da educação infantil: oportunidades educativo-pedagógicas para bebês e crianças – Manaus/AM

Estudo nacional - avaliação da qualidade dos contextos da educação infantil no Brasil: o uso de instrumentos nacionais de observação dos processos pedagógicos

Avaliação da educação infantil no Brasil: políticas e práticas

Clima e convivência escolar

A construção e validação de instrumentos de medida para avaliar o clima escolar na perspectiva de famílias e funcionários das escolas

Construção do Guia do Clima Escolar Positivo – orientações para equipe gestora dos anos finais (Ministério da Educação – MEC)

Desenvolvimento de subsídios nacionais para implementação de processos para a melhoria contínua das escolas brasileiras

EntreNós – Convivência ética e democrática na escola e na sociedade

As equipes gestoras e a promoção do Clima Escolar Positivo: sondagem e estratégias formativas para o fortalecimento de crenças de autoeficácia

Observatório Internacional para o Clima Escolar e Prevenção da Violência (IOSCVP — na sigla em inglês: International Observatory for School Climate and Violence Prevention)

Pesquisa internacional de clima escolar: políticas e tendências em prática

Centro de Ciência para o Desenvolvimento da Educação Básica: aprendizagens e convivência escolar (CCDEB)

Legenda:



Projetos finalizados



Projetos em andamento

Implementação de políticas educacionais e processos de ensino-aprendizagem

Implementação de políticas educacionais e desigualdades durante a pandemia de covid-19



Recomposição de aprendizagens: mapeamento de estratégias desenvolvidas por redes de ensino brasileiras



Centro de Estudos em Implementação de Políticas Educacionais – Cipe

Educação: processos psicossociais e enfrentamento das desigualdades

Latinoamérica em movimento: estabilidade e mudança no pensamento social

Red Latinoamerica en Movimiento: Miradas Psicosociales (LaeM)

Políticas educacionais de gênero, raça e educação especial e inclusiva

Gênero e políticas educacionais: interseccionalidade em ação



Concepção de deficiência nos currículos dos cursos de Pedagogia e de Especialização em Educação Especial e Inclusiva



Ensino de ciências da natureza e suas tecnologias na educação básica do Brasil – 2ª etapa



Gênero, raça e desigualdades entrelaçadas com educação na atuação da FCC: quais desafios estão postos na atualidade?

Rede de pesquisa em metodologias inovadoras de análise quanti-qualitativas, com base no feminismo negro

Novas configurações do trabalho e da educação - raça e gênero

Saindo da crise: as novas configurações dos trabalhos de cuidado



Mude com Elas – observatório de pesquisa

Raça na tessitura das dinâmicas do trabalho e da educação: tramas, alterações e desafios para o campo da pesquisa e demandas de políticas públicas

Gestão escolar, trabalho e formação docente

Análise das atribuições de diretores de escola e coordenadores pedagógicos de redes estaduais brasileiras



Avaliação da formação continuada de professores na Seduc-SP



Formação continuada de professores: mapeamento de temas e práticas formativas nos estados da federação



Olhares psicossociais para a prática docente



Escuta Nacional de professores e diretores da educação básica pública sobre formação continuada

Professores que atuam em múltiplas escolas no Brasil: mapeando e compreendendo o fenômeno

Qualificação científica e tecnológica de periódicos

Qualificação de periódicos científicos de educação: articular para internacionalizar

Projetos especiais

Documentário Tributo à Elza Berquó

Legenda:



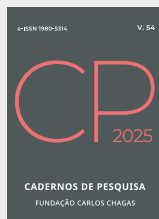
Projetos concluídos



Projetos em andamento

Publicações

Periódicos FCC



Cadernos de Pesquisa (CP)

57
textos



Estudos em Avaliação Educacional (EAE)

43
textos

Textos FCC



2
volumes

Educ@

Educ@

Coleção
70
periódicos
indexados

+ de **45 mil**
artigos publicados

3.286
novos artigos
em 2025

43

universidades
ou instituições
de pesquisa

Sistema de Métricas
e Indicadores

Outras publicações

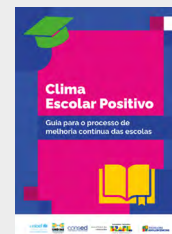
16
artigos em
revistas científicas

11
trabalhos em
anais de eventos

9
capítulos
de livros



1
organização
de livro



1
material
didático

Eventos

Organização/coordenação FCC

Linha do tempo

58 participações em
eventos científicos
nacionais e internacionais

Março

13/03

Reunião Técnica

Resultados do Projeto Recomposição de aprendizagens: mapeamento de estratégias desenvolvidas por redes de ensino brasileiras (FCC e Unesco) - **23** convidados

14/03

Reunião Técnica

Resultados do Projeto Formação continuada de professores: mapeamento de temas e práticas formativas nos estados da federação (FCC e Unesco) - **33** convidados

Agosto

28/08

Roda de conversa com a pesquisadora francesa Prisca Kergoat, da Universidade Toulouse Jean Jaurès, França - Temas: juventudes populares, formação profissional e repertórios culturais que atravessam suas trajetórias no contexto francês

Setembro

01 a 04/09

X Seminário Internacional sobre Profissionalização Docente (SIPD/Cátedra UNESCO) no âmbito do XVII Congresso Nacional de Educação – Educere, realizado na PUCPR**1.933 inscritos**Organização de **6** mesas-redondas**3** painéis interdisciplinares**1** conferência internacional

08 e 09/09

Seminário de Educação Especial Inclusiva: contextos, desafios e possibilidades

Realização: FCC | Apoio científico: USP e UFABC

Lançamento da linha de pesquisa: Políticas e Práticas Inclusivas: Deficiência, Tecnologia Assistiva e Anticapacitismo

Cerca de 180 participantes por dia**Presença de pessoas com deficiência: 5** pessoas cegas (**1** palestrante); **12** surdos sinalizantes (**1** palestrante);**2** pessoas com deficiência auditiva; **4** pessoas com deficiência física; **2** pessoas cadeirantes (**1** palestrante);**1** palestrante com paralisia cerebral; **5** pessoas com TEA (**2** monitores)

08 a 10/09

XIII Reunião da Abave – Encontro Nacional da Associação Brasileira de Avaliação Educacional**839 inscritos****18** instituições apoiadoras, incluindo a FCC**FCC na Abave:****2** ofertas de minicurso**1** coordenação de mesa-redonda**1** participação em painel de pesquisa**1** participação em mesa-redonda

Outubro

03/10

Roda de conversa - Desafios para o campo de estudos Raça e Gênero frente às novas dinâmicas políticas mundiais

Prof. Dra. Christen A. Smith (Yale University)

07 e 08/10

Seminário Internacional Raça nas Tessituras da Educação, do Trabalho e da Economia

Evento realizado pela FCC, Geledés - Instituto da Mulher Negra e Fundação Tide Setubal, na sede da FCC

Novembro

13 a 15/11

15ª Reunião Anual da Rede de Estudos sobre Implementação de Políticas Públicas Educacionais (Reippe), no Departamento de Pesquisas Educacionais (DPE)

28/11

Cerimônia de Premiação da 15ª Edição do Prêmio Professor Rubens Murillo Marques

Evento virtual

Dezembro

02 e 03/12

Seminário Educ@ – 15 anos: Celebrando a Educação

Evento virtual

DPE no Brasil e no mundo

40 grupos de pesquisas e mais de 100 pesquisadores de instituições públicas e privadas de todo o Brasil e de outros países, por meio de nossa Cátedra UNESCO sobre Profissionalização Docente,^[1] da Cátedra Franco-Brasileira Serge Moscovici^[2] e do Centro Internacional de Estudos em Representações Sociais e Subjetividade - Educação (CIERS-ed).^[3]

Os estudos de clima escolar envolvem atualmente **7 universidades nacionais e 10 universidades internacionais**, sendo **11 pesquisadores internacionais e 8 nacionais**.

Os estudos sobre professores que atuam em múltiplas escolas no Brasil envolvem **10 pesquisadores colaboradores** de 7 estados brasileiros e **1 pesquisador internacional** da Universidade de Stanford.

DPE no mundo



Fundação
Carlos Chagas
Cátedra UNESCO sobre
Profissionalização Docente



Chaire franco-brésilienne Serge Moscovici



Fundação
Carlos Chagas
CIERS-ed

ES
Fondation
française des
sciences
de l'éducation
Réseau Mondial
Serge Moscovici

INSTITUT
FRANÇAIS
BRASIL



[1]

[2]

[3]

36 convênios
e acordos de cooperação
internacionais e nacionais

77
parcerias
institucionais

46 pareceres
para revistas científicas,
editais e instituições de
educação e outros temas

Formação

93 participações
em bancas
1 banca internacional

1 supervisão de
estágio doutoral
finalizada

6 supervisões
de estágios
pós-doutorais
3 em andamento

Outras formações

- **1** curso internacional na Universidad Distrital Francisco José de Caldas (Colômbia)
- **7** oficinas e **2** reuniões técnicas com docentes, doutorandos, mestrandos e estudantes de graduação
- **2** jornadas pedagógicas : DRE Itaquera e DRE Guaianases

2 finalizadas
Hospital Sírio-Libanês
Universidade Estadual de Campinas - Unicamp
Universidade Estadual do Rio de Janeiro - UERJ
Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita
Filho" - Unesp Marília
Universidade Paulista - UNIP

Alcance em mídias

Site



995.190
acessos únicos no ano

232
notícias publicadas

89.933
acessos

YouTube



1.819
inscritos

4.857 visualizações

476
horas visualizadas

LinkedIn



+de 6 mil
seguidores

270 posts

10.613
impressões

4.100
cliques no link

Instagram



+de 23 mil
seguidores

765 posts

+de 130 mil
perfis alcançados

17.542
acessos aos
nossos conteúdos

Imprensa

129 menções
na imprensa



Características da formação docente eficaz

Iniciativas bem-sucedidas não se limitam a palestras ou outras formas de transmissão de conteúdo, pelo contrário, se baseiam em estratégias de aprendizagem ativa

Por Antônio Góis — Rio de Janeiro
31/03/2025 09:30 - Atualizado há 10 meses



Índice de degradação do ambiente físico de escola pública é até 27 vezes das particulares

Pesquisa em unidades de ensino de São Paulo considera pichações, janelas quebradas

Bancada da Educação no Congresso quer priorizar novo PNE e valorizar professores

Presidente da Frente Parlamentar da Educação defende cumprimento do piso salarial de professores

BRASÍLIA | Lu Cappel, do R7, em Brasília
24/01/2025 - 02h00 (ATUALIZADO EM 24/01/2025 - 02h00)



Jornais: FOLHA DE S.PAULO

veja

NEXO

Valor

JORNAL DA USP

R7

Agência FAPESP

O GLOBO

Premiações

Por meio de nossas premiações, próprias ou em parceria, também reconhecemos e valorizamos iniciativas inovadoras e de qualidade na formação de novos professores para a educação básica e nos estudos sobre temas ligados à Educação e ao Ensino no país.

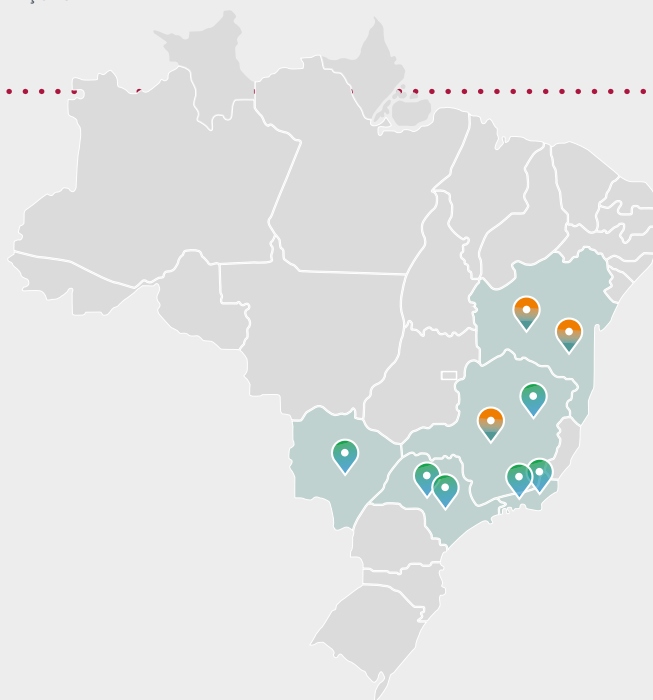
Legenda:



Prêmio Professor Rubens Murillo Marques



Prêmio Capes de Tese



Prêmio Professor Rubens Murillo Marques



15 anos

Premiados

Literatura, cartografia e docência: uma experiência de formação docente no curso de Geografia da UNEB
Universidade do Estado da Bahia (UNEB)

Literatura de cordel na sala de aula de Matemática
Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB)

Formando estudantes de Letras em interface com a educação básica: o projeto *Francês para Todos*
Universidade Federal de Viçosa (UFV)

Prêmio Capes de Tese



Premiados

Rankings acadêmicos no Brasil e nos Estados Unidos: contornos locais de uma experiência global
Universidade de São Paulo (USP)

Tem cabimento? Infâncias, matemáticas e vidas na “Dipiandenia”
Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS)

Menções Honrosas

Pedagogias porvir com currículos e infâncias em dissidências
Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG)

Ocupações de escolas como acontecimento: uma democracia por vir
Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ)

Ficção e conhecimento científico no ensino de química: um estudo de recepção de filmes de ficção científica
Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ)

Pretagogiras: práticas e saberes ressignificados para uma educação antirracista
Universidade Federal do ABC (UFABC)

Principais parceiros e financiadores

Parceiros



Financiadores

